



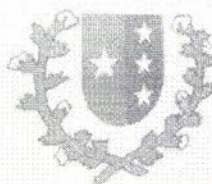
Especificação	Quantidade	Unidade
LIVRO A LENDA DA BORBOLETA DO(A) AUTOR(A) ANA THAIS FEITOSA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 03 E 04 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO A MENINA LEITORA DO(A) AUTOR(A) AMÉLIA ALBUQUERQUE. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 03 E 04 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO CONTANDO CARNEIRINHOS DO(A) AUTOR(A) ARLENE HOLANDA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 03 E 04 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO OS 3 PALITOS DO(A) AUTOR(A) ANA NEILA TORQUATO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 03 E 04 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO PITOCO DO(A) AUTOR(A) MÁRCIA MONTENEGRO, PRISCILA TRINDADE. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 03 E 04 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO TEM ÍNDIO PRA TODO LADO DO(A) AUTOR(A) VÍNICIOS FERRAZ. RECOMENDADO	100	UNIDADE





PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 05 ANOS.		
LIVRO A GRAVATA DE GIRAFITO DO(A) AUTOR(A) XICO BIZERRA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 05 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO É O BICHO! DO(A) AUTOR(A) AMELIA ALBUQUERQUE. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 05 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO HISTORINHAS AMOROSAS DO(A) AUTOR(A) ELVIRA DRUMMOND. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 05 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO O QUE É, O QUE É? FRUTAS DO(A) AUTOR(A) MARIANE BIGIO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 05 ANOS.	100	UNIDADE
LIVRO CORAÇÃO DE MENINO DO(A) AUTOR(A) SÉRGIO MAGALHÃES. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	100	UNIDADE
LIVRO O ENCONTRO DO MÁGICO COM A BORBOLETA DO(A) AUTOR(A) MARISOL GINEZ ALBANO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	100	UNIDADE





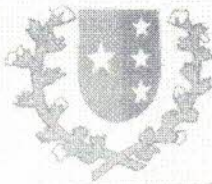
LIVRO O PASSEIO DE MIMI DO(A) AUTOR(A) ANA THAIS FEITOSA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	100	UNIDADE
LIVRO O SAPO COM MEDO D'ÁGUA DO(A) AUTOR(A) ROUXINOL DO RINARÉ. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	100	UNIDADE
LIVRO TREM MALUCO, LUCO VUCO DO(A) AUTOR(A) ARLENE HOLANDA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	100	UNIDADE
LIVRO ABC DA MENINADA DO(A) AUTOR(A) CRISPINIANO NETO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO A DANÇA DOS PIRILAMPOS DO(A) AUTOR(A) VICÊNCIA JAGUARIBE. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO BRANCA DE NEVE DO(A) AUTOR(A) JULIE ANE OLIVEIRA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO GILOKA: A GIRAFÁ FOFOQUEIRA DO(A) AUTOR(A) LU CHAMUSCA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE





LIVRO LIVRORESCER DO(A) AUTOR(A) FERNANDA DE OLIVEIRA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO FESTA DO PAPOCO DO(A) AUTOR(A) FABIANA GUIMARÃES. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO A TURMA DO XAXADO: VOLUME 1 E 2 DO(A) AUTOR(A) ANTONIO CEDRAZ. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO O SAPINHO CABEÇUDO DO(A) AUTOR(A) ZIZA DE OLIVEIRA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO QUEBRA-NOZES EM CORDEL DO(A) AUTOR(A) MARIANE BIGIO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO VENTOS DA ESPERANÇA DO(A) AUTOR(A) KELSEN BRAVOS. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO A FAMÍLIA ENCANTADO DO(A) AUTOR(A) JULIANA BARROSO TAVARES PARENTE. RECOMENDADO PARA A	110	UNIDADE

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
244/2023
FLS AND
7
PREF DE PIQUET CARNEIRO



UTILIZAÇÃO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.		
LIVRO A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA DO(A) AUTOR(A) GONÇALO FERREIRA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO SONHOS DE MEL DO(A) AUTOR(A) BRUNO MONTEIRO, NANA LACERDA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO TOM, ELIS E CHICO DO(A) AUTOR(A) MÔNICA MOTA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO UMA AVENTURA NA AMAZÔNIA DO(A) AUTOR(A) MARCOS MAIRTON. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	110	UNIDADE
LIVRO A TURMA DO XAXADO: VOLUME 3 E 4 DO(A) AUTOR(A) ANTONIO CEDRAZ. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO O PEQUENO PRÍNCIPE DO(A) AUTOR(A) ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE





LIVRO AS LONGAS COLHERES DO(A) AUTOR(A) SELMA GINEZ. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO LUA REFLETIU LENDAS NO BRASIL: VOLUME 1 DO(A) AUTOR(A) CRISTINA COLLARES, JOÃO COLLARES. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO TREM DA VIDA DO(A) AUTOR(A) CINEAS SANTOS. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO A INDIAZINHA E O COLAR DE PÉROLAS DO(A) AUTOR(A) PAIVA NEVES, ROUXINOL DO RINARÉ. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO O PESCADOR ENCANTADO DO(A) AUTOR(A) EVARISTO GERALDO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO O PAVÃO MISTERIOSO DO(A) AUTOR(A) ARIEVALDO VIANA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO COMO TUDO COMEÇOU DO(A) AUTOR(A) FERNANDO PAIXÃO.	150	UNIDADE



RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.		
LIVRO UM COLO PARA AIAZINHA DO(A) AUTOR(A) SALIZETE SOARES. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO MORFEU O SENHOR DOS SONHOS NO MUNDO DO FAZ DE CONTA DO(A) AUTOR(A) PAIVA NEVES. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO O PIOLHO, A PRINCESA E O TROVADOR DO(A) AUTOR(A) LENICE GOMES, ARLENE HOLANDA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO RACHEL DE QUEIROZ DO NORDESTE PARA O MUNDO DO(A) AUTOR(A) ROUXINOL DO RINARÉ. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO O DUENDE E AS LETRAS ENCANTADAS DO(A) AUTOR(A) EVARISTO GERALDO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO CAMINHOS DA ARTE DO(A) AUTOR(A) ARLENE HOLANDA. RECOMENDADO PARA A	150	UNIDADE

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
247/2023
FLS ANO
PIQUET CARNEIRO



UTILIZAÇÃO NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.		
LIVRO DUAS LENDAS INDÍGENAS DE AMOR DO(A) AUTOR(A) FERNANDO PAIXÃO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO A RAPOSA E O CANÇÃO DO(A) AUTOR(A) ARIEVALDO VIANA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO SHAKESPEARE, UMA AVENTURA NO SERTÃO DO(A) AUTOR(A) ARIEVALDO VIANA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL 2 DO(A) AUTOR(A) ANA THAIS FEITOSA. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE
LIVRO QUATRO LÉGUAS E MEIA DE CORDEL DO(A) AUTOR(A) ANTONIO FRANCISCO. RECOMENDADO PARA A UTILIZAÇÃO NO 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	150	UNIDADE

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
248/2023
FLS ANO
f
PREF DE PIQUET CARNEIRO



Laudo Técnico Pedagógico

Objetivo: Avaliar a adequação da Coleção Sistema Avalia para uso nos anos iniciais (1º e 2º) e finais (5º e 9º) do Ensino Fundamental nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

A avaliação foi realizada por meio de análise detalhada dos livros didáticos da coleção Sistema Avalia, verificando sua adequação aos requisitos pedagógicos e conteúdos estabelecidos pelas diretrizes curriculares nacionais e estaduais, assim como a coerência e consistência da progressão de conteúdos ao longo das diferentes séries.

Constatamos que a Coleção Sistema Avalia atende plenamente aos requisitos pedagógicos e de conteúdo para o Ensino Fundamental nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Linguagem e abordagem pedagógica: Os livros da coleção apresentam uma linguagem adequada à idade e ao nível de desenvolvimento dos alunos em cada série, com abordagem pedagógica clara e consistente. O material apresenta-se em uma linguagem acessível, possibilitando a compreensão dos conceitos e informações pelos estudantes.

Conteúdo: A coleção apresenta conteúdo completo e atualizado, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais e estaduais, cobrindo todos os tópicos relevantes para o ensino de Língua Portuguesa e Matemática em cada série. Além disso, os exercícios e atividades propostas estimulam a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem e promovem o desenvolvimento de habilidades de raciocínio crítico e resolução de problemas.

Ilustrações e gráficos: Os livros contêm ilustrações e gráficos que auxiliam na compreensão dos conceitos e informações apresentados, tornando o material mais atrativo e facilitando a assimilação dos conteúdos.

Avaliação: A coleção inclui avaliações que permitem ao professor acompanhar o desempenho dos alunos e adaptar o processo de ensino às suas necessidades individuais. As atividades avaliativas estão adequadas ao nível de aprendizado de cada série e permitem avaliar a assimilação dos conceitos e habilidades pelos alunos.





A Coleção Sistema Avalia é adequada para uso nos anos iniciais (1º e 2º) e finais (5º e 9º) do Ensino Fundamental nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. A coleção atende plenamente aos requisitos pedagógicos e de conteúdo estabelecidos pelas diretrizes curriculares nacionais e estaduais, apresentando uma linguagem acessível, conteúdo completo e atualizado, ilustrações e gráficos que auxiliam na compreensão dos conceitos e informações, e avaliações adequadas para cada série. Dessa forma, a Coleção Sistema Avalia é uma opção de qualidade para escolas que buscam materiais didáticos eficientes e atualizados para suas aulas de Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Portanto, recomendamos a adoção da Coleção Sistema Avalia como material didático nessas disciplinas e séries, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e o desenvolvimento pleno dos alunos. O material didático apresentado pela Coleção Sistema Avalia demonstra uma clara preocupação em tornar o aprendizado dessas disciplinas mais significativo e envolvente para os estudantes, contribuindo para que alcancem melhores resultados acadêmicos e desenvolvam habilidades importantes para a vida. Diante disso, recomendamos a utilização da Coleção Sistema Avalia como uma opção de qualidade e eficiente para o Ensino Fundamental.

Piquet Carneiro, Ceará, 01 de fevereiro de 2023.

Equipe Pedagógica:

Genivaldo da Silva Lepe Rodrigues
Mônica Eliana Pereira do Nascimento
Janda Lima de Azevedo
Franciele Rodrigues dos Santos
Jose Patúcio Freitas da Silva
Angela Maria Oliveira de Moraes
Albenice de Araújo Silva





Especificação	Quantidade	Unidade
Coleção sistema avalia – 1 ano - aluno: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 150 páginas (cento e cinquenta); 01 livro de matemática com no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas; 01 livro de contos clássicos – os três porquinhos com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos – o patinho feio com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos – João e maria com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos – chapeuzinho vermelho com no mínimo 08 (oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica.	160	UNIDADE
Coleção sistema avalia – 1 ano - professor: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 150 páginas (cento e cinquenta); 01 livro de matemática com no mínimo 140 (cento e quarenta) páginas; 01 livro de registro de acompanhamento educacional com no mínimo 48 (quarenta e oito) páginas; 10 cartazes educativos medindo 60x90. Acondicionado em embalagem plástica.	13	UNIDADE
Coleção sistema avalia – 2 ano - aluno: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 250 páginas (duzentos e cinquenta); 01 livro de matemática com no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas; 01 livro de contos clássicos – Rapunzel com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos – a bela e a fera com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos – o gato	182	UNIDADE

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
25/12/2023
FLS ANO
PIQUET CARNEIRO



de botas com no mínimo 08 (oito) páginas; 01 livro de contos clássicos – cinderela com no mínimo 08 (oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica.		
Coleção sistema avalia – 2 ano - professor: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 250 páginas (duzentos e cinquenta); 01 livro de matemática com no mínimo 240 (duzentos e quarenta) páginas; 01 livro de registro de acompanhamento educacional com no mínimo 48 (quarenta e oito) páginas; 10 cartazes educativos medindo 60x90. Acondicionado em embalagem plástica.	15	UNIDADE
Coleção sistema avalia – 5 ano - aluno: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 160 páginas (cento e sessenta); 01 livro de matemática com no mínimo 180 (cento e oitenta) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica.	152	UNIDADE
Coleção sistema avalia – 5 ano - professor: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 160 páginas (cento e sessenta); 01 livro de matemática com no mínimo 180 (cento e oitenta) páginas; 01 livro de registro de acompanhamento educacional com no mínimo 48 (quarenta e oito) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica.	23	UNIDADE





<p>Coleção sistema avalia – 9 ano - aluno: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 160 páginas (cento e sessenta); 01 livro de matemática com no mínimo 210 (duzentos e dez) páginas; 01 livro de ciências da natureza composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas; 01 livro de ciências humanas composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica.</p>	183	UNIDADE
<p>Coleção sistema avalia – 9 ano - professor: composto por 01 livro de língua portuguesa com no mínimo 160 páginas (cento e sessenta); 01 livro de matemática com no mínimo 210 (duzentos e dez) páginas; 01 livro de ciências da natureza composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas; 01 livro de ciências humanas composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas; 01 livro de registro de acompanhamento educacional com no mínimo 48 (quarenta e oito) páginas; 01 livro de produção textual com no mínimo 28 (vinte e oito) páginas. Acondicionado em embalagem plástica.</p>	35	UNIDADE





LAUDO DE ANÁLISE TÉCNICA PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL PARA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS A CAMINHO DO CONHECIMENTO (ESTRUTURA, OBJETIVOS, CONTEÚDOS, FORMAÇÕES DOCENTES, REFERÊNCIAS)

A Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto de Piquet Carneiro-CE, após análise realizada por um grupo de professores que lecionam na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e equipe técnica da secretaria da educação considerando que tal aquisição se pauta na necessidade de assegurar práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem em ambientes coletivos, desenvolvimento pleno dos alunos e disponibilização de materiais que não antecipem conteúdo a serem trabalhados na rede básica de educação municipal e que respeitem os discentes como sujeitos históricos e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivenciam, constroem sua identidade pessoal e coletiva, aprendem, observam, experimentam, narram, questionam e constroem sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Em assim sendo, com o objetivo de promover oportunidades educacionais focadas no acesso aos bens culturais, processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à convivência e à interação com as outras pessoas, apontamos ser de interesse público a aquisição de material didático, para atender a demanda dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Diante da necessidade das aquisições de materiais didáticos para atender a demanda de alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), junto a secretaria municipal de Educação Cultura e Desporto do município de Piquet Carneiro-Ce, conforme especificação abaixo, solicitamos ao setor responsável se digne em realizar cotação prévia de preços.

Piquet Carneiro_CE 01 de fevereiro de 2023

Maria Eliana Pereira do Nascimento
Maria Eliana Pereira do Nascimento
Coordenadora Pedagógica

Francieleide Rodrigues dos Santos Vitor
Francieleide Rodrigues dos Santos Vitor
Coordenadora Pedagógica





COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS A CAMINHO DO CONHECIMENTO (ESTRUTURA, OBJETIVOS, CONTEÚDOS, FORMAÇÕES DOCENTES, REFERÊNCIAS)

A coleção **EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS A CAMINHO DO CONHECIMENTO** consiste em um material didático e está estruturado em 05 (cinco) volumes (livros) do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, da Educação Básica. Atendendo ao que foi estabelecido pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), o objetivo principal é constituir-se em subsídio à elaboração de projetos e propostas curriculares a serem desenvolvidos por organizações educacionais, adaptados às realidades locais e necessidades específicas.

Este trabalho representa a possibilidade de colocar à disposição das secretarias estaduais e municipais de educação e dos professores de educação de jovens, adultos e idosos um importante instrumento de apoio.

A coleção foi escrita por Herman Regis (autor) e está sub-dividida em cinco etapas e a coordenação pedagógica e técnica foi desenvolvida pelo autor o qual foi orientado por profissionais do corpo técnico-pedagógico da Secretaria de Educação Básica do Estado do Ceará.

ASPECTOS GERAIS DA COLEÇÃO: ESTRUTURA

A coleção foi estruturada da forma especificada abaixo para atender a ajustes de demandas locais (Município, Estado, região) por meio de secretarias de Educação que apresentaram suas peculiaridades e diretrizes no âmbito de formações de professores:

Coletção EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS A CAMINHO DO CONHECIMENTO

* ALFABETIZAÇÃO INICIAL - CONHECER E APRENDER (1º ANO DO ENSINO FUND.)	138 páginas
* 1ª ETAPA- CIDADANIA E SABER (1º, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)	228 páginas
* 2ª ETAPA- CIVISMO E MORAL (4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)	228 páginas
* 3ª ETAPA- ÉTICA E SOCIEDADE (6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)	284 páginas
* 4ª ETAPA- HONRA E PROGRESSO (8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)	284 páginas

Todos os volumes atendem às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação / LDB, Lei nº 9.394/96, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o ensino fundamental e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trazem conteúdos que estão no nível do que se espera em termos de aprendizagem para cada ano de ensino, atendendo às políticas públicas para a Educação Brasileira.

ASPECTOS GERAIS DA COLEÇÃO: OBJETIVOS E CONTEÚDOS.

A coleção tem por objetivos:

1. Aprimorar e ampliar os conhecimentos do aluno no sentido de elevar sua competência;
2. Enriquecer o trabalho docente por meio de um material que está estruturado de acordo com as leis e com documentos de caráter normativo na área da Educação como as DCRC (2019);
3. Apresentar sugestões de Sequências Didáticas com atividades que poderão ser desenvolvidas dentro da rotina diária, tornando-as mais dinâmicas, lúdicas, prazerosas e significativas.





No Manual do Professor, são apresentadas orientações para a elaboração do planejamento de aula e para a rotina de trabalho docente tanto em sala de aula como fora dela e elaboração de metodologias para o trabalho de introdução a outras coleções como Produção Textual, Gramática e Projeto Dinâmica Saeb. Nesse sentido, seguimos a metodologia das "sequências didáticas" para permitir a aprendizagem experiencial dos alunos. (ZABALLA, 1998).

Em toda a coleção, fizeram-se valer nas teorias e nas atividades, as experiências dos alunos, seus desejos, suas escolhas, seus interesses em uma proposta de serem incluídas no planejamento da rotina de sala de aula, possibilitando um dinamismo na formação do planejamento que, constantemente, será modificado, acrescido, alterado de acordo com o andamento dos trabalhos pelo(a) professor(a) com a coleção.

A coleção se formou a partir de indicações de estudo que possibilitam reflexões teórico-metodológicas. As atividades da rotina, em todos os livros, apresentam-se da seguinte forma: Atividades Permanentes voltadas para o cotidiano da sala de aula; Atividades Permanentes para a apropriação e sistematização de conhecimentos das disciplinas dos eixos contempladas na Proposta Curricular da BNCC. As competências e habilidades elencadas nas Situações Didáticas nos livros da coleção dialogam com a BNCC / 2017. Leva-se em consideração na coleção que o planejamento didático deve ter como base a realidade dos alunos nas dimensões: intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica, e as reflexões teórico-práticas realizadas, cotidianamente, pelo professor.

FORMAÇÕES DOCENTES

Seguem abaixo os detalhes gerais das formações docentes para a Coleção EJA da Editora Dinâmica que podem ser modificados para se ajustar as demandas e especificações locais de cada município contratante, podendo ser por meio remoto, híbrido ou presencial:

Carga horária: De 4 horas ou até 16 horas.

Descrição: Formação para equipes pedagógicas da rede da EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS do ensino fundamental do 1º ao 9º ano na qual é abordada teorias / práticas com base na BNCC.

Formador: Herman Regis (Graduado em Letras pela Universidade Federal do Ceará - UFC; Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Regional do Cariri - URCA; Mestre em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis - UCP; Doutorando em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP. Ou outro formador igualmente capacitado.





REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: Linha de Base**. – Brasília, DF: Inep, 2015.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

BRASIL. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**. Interdisciplinaridade no ciclo de alfabetização. Caderno 03 / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional.

– Brasília: MEC, SEB, 2015. BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa para o 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental**. Secretaria de Educação Fundamental: Brasília, MEC/SEF, 1998.

CEARÁ. **Proposta curricular de Língua Portuguesa 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental do Estado do Ceará**. 2013.

CEARÁ. **Documento Curricular Referencial do Ceará: educação infantil e ensino fundamental /Secretaria da Educação do Estado do Ceará**. - Fortaleza: SEDUC, 2019.

DELORS, J. **Educação – um tesouro a descobrir**. Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI (2001). 10.ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC:UNESCO, 2006.

CEARÁ. **Proposta curricular de matemática para o 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental do Estado do Ceará**. 2013.

CEARÁ. Secretaria da Educação (COPEM). **Programa de Alfabetização na Idade Certa (MAISPAIC)**. Proposta Curricular de Língua Portuguesa – 1º ao 5º ano – Estado do Ceará. Fortaleza: Secretaria da Educação do Estado do Ceará. 214.2v.

CEARÁ. Secretaria da Educação (COPEM). **Proposta Didática para Alfabetizar Letrando 1º ano - Estado do Ceará**. Fortaleza. Secretaria da Educação do Estado do Ceará. SEDUC. 2018.

CEARÁ. Secretaria da Educação (COPEM). **Proposta Didática para Alfabetizar Letrando 2º ano - Estado do Ceará**. Fortaleza: Secretaria da Educação do estado do Ceará. SEDUC, 2018. ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. PortoAlegre: Artmed, 1998.





LAUDO DE ANÁLISE TÉCNICA PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.

Considerando a criança como sujeito de direitos, dentre eles o acesso à Educação Infantil, pública, gratuita e de qualidade, torna-se indispensável que sejam oferecidos condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais, possibilitando a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

Nesse sentido, o município de **PIQUET CARNEIRO-CE**, através da Secretaria de Educação Cultura e Desporto, visa promover a igualdade de oportunidades educacionais de diferentes classes sociais, proporcionando o acesso a materiais didáticos adequados ao desenvolvimento integral das crianças.

Compreendendo que a criança aprende e se desenvolve explorando as coisas ao seu redor, brincando, imitando os outros e se relacionando afetivamente com outras pessoas, é fundamental, portanto, que ela faça parte de um ambiente desafiador, com pessoas interessadas por ela e que estas incluam práticas culturais contextualizadas, que valorizem sua cultura local.

Nessa perspectiva, a equipe de Educação Infantil do município de **PIQUET CARNEIRO** reafirma sua posição em relação aos materiais utilizados nessa etapa da Educação Básica, considerando os itens a seguir condições indispensáveis para garantir a qualidade do material a ser utilizado no processo de ensino e aprendizagem:

1. Ser significativo e interessante;
2. Considerar a forma própria de interagir, explorar, conhecer e brincar da criança;
3. Dar conta das múltiplas experiências, apontadas nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais, para a Educação Infantil aprovadas a partir de dois documentos (Parecer CNE/CEB nº 20/09 e Resolução CNE/CEB nº 05/09);
4. Ter sua proposta estruturada na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, contemplando os campos de experiências, objetivos e direitos de aprendizagens.
5. Favorecer e estimular o desenvolvimento da imaginação, criatividade e autonomia das crianças (o professor não é o centro do currículo);
6. Apresentar uma seleção textual cuidadosa e bem diversificada, contemplando as diferentes linguagens das crianças;
7. Focalizar temas compatíveis com a faixa etária e interesse das crianças;





8. Incluir textos literários que desenvolvam o prazer pela leitura e a ampliação do universo cultural das crianças;
9. Abordar os temas propostos de forma ética e respeitosa com relação à diversidade (gênero, cultural, religiosa, ética);
10. Apresentar boa qualidade do papel para a impressão, de modo que as páginas não se rasguem ou descolem com facilidade, considerando que o mesmo será utilizado pelas crianças;
11. Oferecer espaço suficiente para relação das atividades propostas, em especial, para a produção das crianças.

Analisando as amostras enviadas a Secretaria de Educação Cultura e Desporto, a equipe afirma que o material Coleção Sempre Viva, das autoras Angelita Machado e Andréa Calaes, atende a política educacional adotada pelo município, uma vez que tem uma proposta baseada no desenvolvimento da identidade pessoal e da autonomia das crianças.

O material da Coleção Sempre Viva, voltado para a Educação Infantil, tem formato atraente, ricamente ilustrado e com temas pertinentes ao universo infantil, como animais, brincadeiras, canções, histórias e jogos. Por meio das atividades apresentadas, o professor pode propor desafios partindo dos conhecimentos prévios dos alunos e estimulando a elaboração de novos conhecimentos. Os livros desta coleção também contemplam o desenvolvimento da coordenação motora e da linguagem artística, além de técnicas de pintura, desenho, colagem etc. O brincar aparece como eixo norteador da prática pedagógica, respeitando as fases de desenvolvimento da criança.

Descrição do material

Educação Infantil (2 e 3 anos)

Aspectos observados:

- Estruturado de acordo com a Base Nacional Comum Curricular;
- Sugere atividades que contemplam os campos de experiências a partir de materiais confeccionados na própria sala de aula, utilizando materiais simples e de baixo custo;
- Explora os diferentes gêneros textuais: músicas, parlendas, adivinhas, ^{través de} sugerindo atividades práticas e desafiadoras;





- Traz em sua estrutura considerações sobre o processo avaliativo na Educação Infantil;
- Facilita o planejamento individual do professor, estruturando os conteúdos abordados no material de acordo com os objetivos de aprendizagem e campos de experiência contidos na Base Nacional Comum Curricular;

Educação Infantil (4 e 5 anos)

Aspectos observados:

- Estruturado de acordo com a BNCC;
- As temáticas são abordadas a partir da multidisciplinaridade;
- Propõe práticas pedagógicas estruturadas a partir dos campos de experiência.
- Propõe atividades desafiadoras que valorizam e estimulam a criatividade das crianças;
- Sugere brinquedos e brincadeiras populares que atendem a proposta de Educação contextualizada do município, valorizando e resgatando a cultura popular local;
- Explora os diferentes gêneros literários: músicas, parlendas, adivinhas, trava-línguas;
- Preocupa-se com a formação integral das crianças, sugerindo e propondo sugestões nas diversas áreas: linguagem oral, escrita, conhecimentos matemáticos, natureza, sociedade, técnicas artísticas, convivência social, corpo humano e etc;
- Facilita o planejamento individual do professor, estruturando os temas abordados no material de acordo com os objetivos de aprendizagem e campos de experiência contidos na BNCC;
- Facilita o trabalho com oficinas práticas, através do material de apoio com moldes para recorte e destaque;
- Sugere atividades práticas de baixo custo, utilizando materiais reciclados e de fácil acesso pelas crianças;

Professor

Material didático-pedagógico contendo:

- Livro do Aluno na íntegra, gabaritado, com as orientações metodológicas;
- Manual do Professor, com orientações sobre as atividades apresentadas no Livro do Aluno, trazendo sugestões de recursos e atividades estruturadas de acordo com a BNCC, com





fundamentação teórica, experiências diversificadas, orientações sobre avaliação na educação infantil, sugestões de atividades complementares, brincadeiras, música, e livros paradidáticos;

- Cartazes que contemplam os incisos do artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, Resolução 5 de 17 de Dezembro de 2009, adequados a cada faixa etária; proposta baseada no desenvolvimento da identidade pessoal e da autonomia das crianças, em formato atraente, com material de qualidade, ricamente ilustrado e com temas pertinentes ao universo infantil, como animais, brincadeiras, canções, histórias e jogos. Por meio das atividades apresentadas, o professor pode propor desafios que partem dos conhecimentos prévios dos alunos e estimulem a elaboração de novos conhecimentos. Esta coleção está em consonância com as DCNEIs – Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, que visa o desenvolvimento integral da criança.

Todos os livros vem de forma integrada, contendo imagens reais e ilustradas, visando o desenvolvimento das crianças por parte das atividades diversificadas, onde as crianças irão utilizar recursos variados na realização das mesmas, tais como tinta guache, lá, lápis de cor, giz de cera, algodão, etc.

A coleção está dividida por nível, da seguinte forma:

- **Educação Infantil Maternal – Infantil II**

O material desse público vem de forma integrada, contendo no material do aluno o livro didático e o livro da família que irá auxiliar os pais/responsáveis no desenvolvimento das crianças. O material do professor é composto pelo livro do aluno contendo sugestões pedagógicas para a realização da atividade, cartazes para a sala de aula.

- Educação Infantil 1 – Infantil III
- Educação Infantil 2 – Infantil IV
- Educação Infantil 3 – Infantil V

O material desses públicos vem de forma integrada, contendo no material do aluno o livro didático, livro de datas comemorativas, livro com cartonados e adesivos para ser utilizado junto ao livro didático, e o livro da família que irá auxiliar os pais/responsáveis no desenvolvimento das crianças. O material do professor é composto pelo livro do aluno contendo sugestões pedagógicas para a realização da atividade, uma caixa de recursos contendo cartazes para a sala de aula, fichas para contar histórias.





	<p>ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> <p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 1 - Livro 2 do aluno 03 anos com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p>				
7	<p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 1 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor</p> <p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 2 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> <p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 3 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> <p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 2 - Livro 4 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p>	UND	25	388,00	9.700,00
8	<p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 3 - Livro 1 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> <p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 3 - Livro 2 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor (a): Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.</p> <p>Coleção Sempre Viva - Professor - Educação Infantil 3 - Livro 3 do aluno com instruções pedagógicas. 2ª edição. 2019. Autor</p>	UND	25	388,00	9.700,00

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
262/2023
FLS ANO
PREFEITURA DE PIQUET CARNEIRO



(a) Angelita Machado e Andréa Calaes. Incluso: Varal de alfabetos e fichas de números, portfólio escolar, quadro de ajudantes do dia, material cartonado, família e escola em sintonia, cartaz calendário, contos clássicos da literatura, quadro de fita métrica e livro do professor.				
---	--	--	--	--

COMISSÃO DE LICITAÇÃO
263/2023
FLS ANO
PREF. DE PIQUET CARNEIRO